



Akademi Komunitas

Prof. Richardus Eko Indrajit

indrajit@post.harvard.edu

Jakarta, 15 Oktober 2011



fenomena **community college** di amerika serikat

Pertanyaan:

“Apa kesamaan yang dimiliki antara Clint Eastwood, Tom Hanks, George Lucas, Sylvester Stallone, Robin Williams, Venus Williams, Walt Disney, Calvin Klein, Ross Perot, dan Arnold Schwarzeegger?”

Jawaban:

“Semuanya adalah alumni dari Community College di Amerika Serikat!”

fenomena pengangguran terbuka di indonesia

No.	Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan	2004	2005 (Feb)	2005 (Nov)	2006 (Feb)	2006 (Agst)	2007 (Feb)	2007 (Agst)	2008 (Feb)	2008 (Agst)	2009 (Feb)	2009 (Agst)	2010 (Feb)	2010 (Agst)
1	Tidak/Belum Pernah Sekolah/Belum Tamat SD	1 004 296	1 012 711	937 985	849 425	781 920	666 066	532 820	528 195	547 038	476,302	637 901	606 230	757,807
2	Sekolah Dasar	2 275 281	2 540 977	2 729 915	2 675 459	2 589 699	2 753 548	2 179 792	2 216 748	2 099 968	2,143,747	1 531 671	1 522 465	1,402,858
3	SLTP	2 690 912	2 680 810	3 151 231	2 860 007	2 730 045	2 643 062	2 264 198	2 166 619	1 973 986	2,054,682	1 770 823	1 657 452	1,661,449
4	SMTA (Umum dan Kejuruan)	3 695 504	3 911 502	5 106 915	4 047 016	4 156 708	3 745 035	4 070 553	3 369 959	3 812 522	3,471,213	3 879 471	3 448 137	3,344,315
5	Diploma I/II/III/Akademi	237 251	322 836	308 522	297 185	278 074	330 316	397 191	519 867	362 683	486,399	441 100	538 186	443,222
6	Universitas	348 107	385 418	395 538	375 601	395 554	409 890	566 588	626 202	598 318	626,621	701 651	820 020	710,128
	Total	10 251 351	10 854 254	12 630 106	11 104 693	10 932 000	10 547 917	10 011 142	9 427 590	9 394 515	9,258,964	8 962 617	8 592 490	8,319,779

Kegiatan	2008		2009		2010
	Februari	Agustus	Februari	Agustus	Februari
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Penduduk 15+	165 565,99	166 641,05	168 264,45	169 328,21	171 017,42
	(100,00)	(100,00)	(100,00)	(100,00)	(100,00)
Angkatan Kerja	111 477,45	111 947,26	113 744,41	113 833,28	115 998,01
	(67,33)	(67,18)	(67,60)	(67,23)	(67,83)
Bekerja	102 049,86	102 552,75	104 485,44	104 870,66	107 405,57
	(91,54)	(91,61)	(91,86)	(92,13)	(92,60)
Pengangguran Terbuka	9 427,59	9 394,52	9 258,96	8 962,62	8 592,49
	(8,46)	(8,39)	(8,14)	(7,87)	(7,40)
Bukan Angkatan Kerja	54 088,55	54 693,79	54 520,04	55 494,93	55 019,35
	(32,67)	(32,82)	(32,40)	(32,77)	(32,17)
Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (%)	67,33	67,18	67,60	67,32	67,83
Tingkat Pengangguran Terbuka (%)	8,46	8,39	8,14	7,87	7,41
Setengah Pengangguran	30 644,44	31 089,37	31 363,29	31 569,93	32 802,94
Terpaksa	14 595,15	14 916,51	15 001,99	15 395,57	15 272,94
Sukarela	16 049,29	16 172,86	16 361,31	16 174,36	17 530,00

“pengangguran terbuka
lulusan **SMA**”

- Tidak/Belum Pernah Sekolah/Belum Tamat SD : 750,000 orang
- Sekolah Dasar : 1,4 juta orang
- SLTP : 1,7 juta orang
- SLTA (Umum dan Kejuruan) : 3,3 juta orang
- Diploma I/II/III/Akademi : 440,000 orang
- Universitas : 710,000 orang

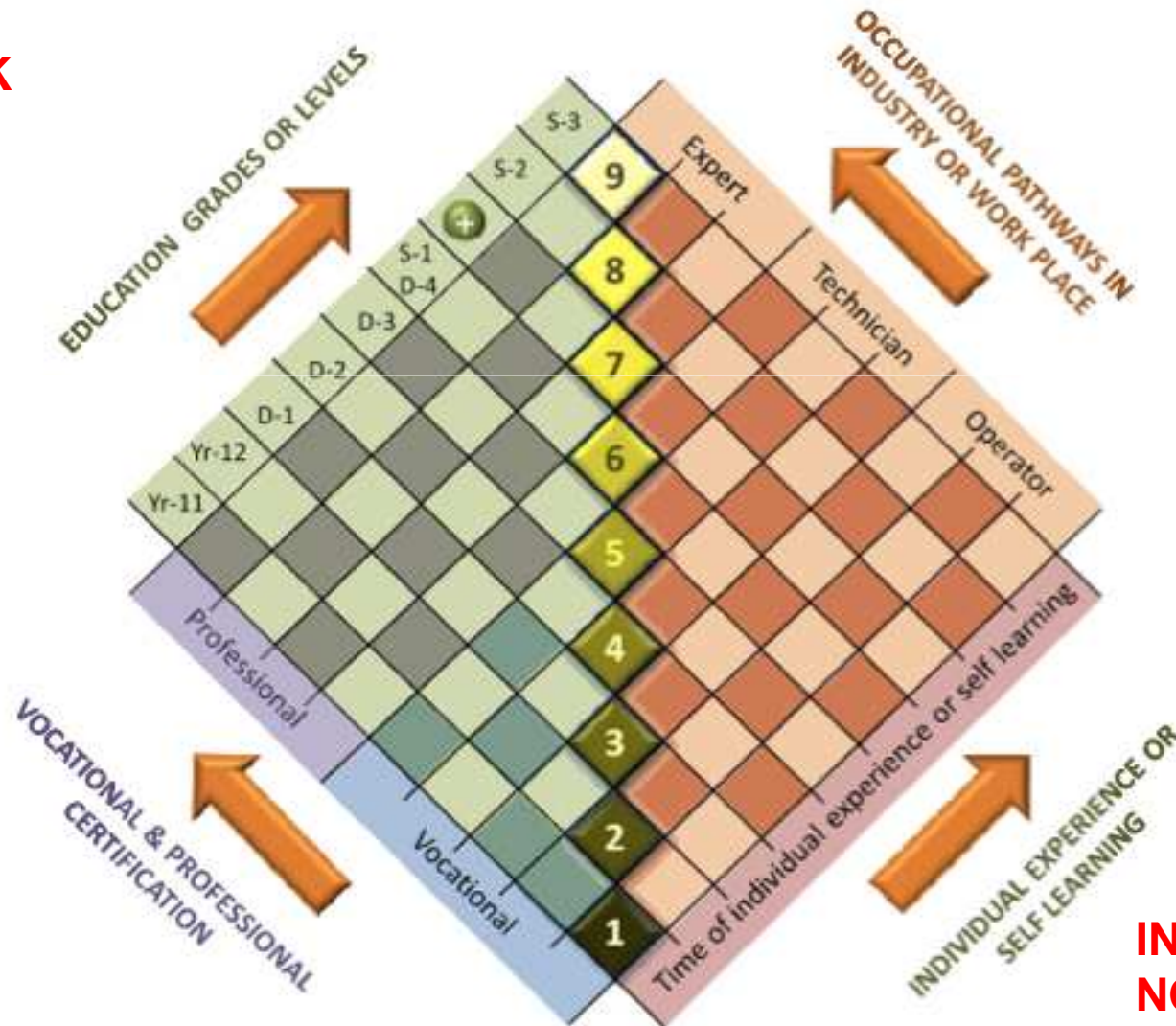
.indikator memperlihatkan lemahnya sumber daya manusia

Health	Life expectancy at birth (years) 71.5
Education	Mean years of schooling (of adults) (years) 5.7
Income	GNI per capita (2008 PPP US\$) LN 8.3
Inequality	Inequality-adjusted HDI value 0.494
Poverty	Multidimensional poverty index (k greater than or equal to 3) 0.095
Gender	Gender Inequality Index, value 0.680
Sustainability	Adjusted net savings (% of GNI) -2.4
Human Security	Refugees (thousands) 19.3
Composite indices	HDI value 0.600
Human Development Index	Rank 108

•ragam jalur pembelajaran

AKADEMIK

PROFESI

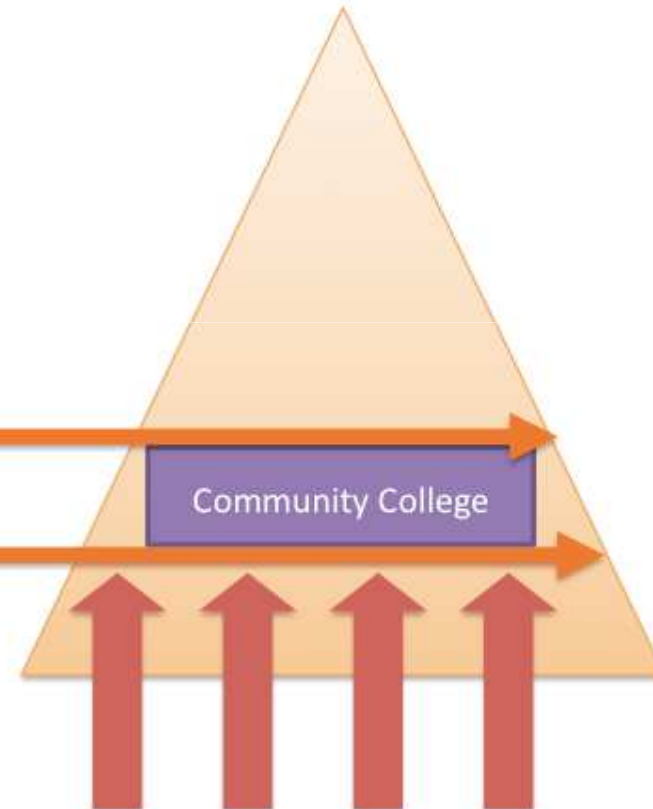


VOKASI

**INFORMAL
NON-FORMAL**

•kesempatan bagi lulusan sekolah menengah atas

JENJANG PENDIDIKAN FORMAL		JENJANG KUALIFIKASI KKNi	JENJANG PENDIDIKAN NONFORMAL, INFORMAL, PELATIHAN, PENGALAMAN
AKADEMIK	KEJURUAN, VOKASI, PROFESI		
S3	SUPER SPESIALIS	KUALIFIKASI IX	AHLI
S2	SPELIALIS	KUALIFIKASI VIII	
	PROFESI	KUALIFIKASI VII	
S1	D4	KUALIFIKASI VI	TEKNISI/ANALIS
	D3	KUALIFIKASI V	
	D2	KUALIFIKASI IV	
	D1	KUALIFIKASI III	OPERATOR
SMA	SMK	KUALIFIKASI II	
	SD/SMP	KUALIFIKASI I	



Pendidikan Dasar Menengah

Formal/Non-Formal/Informal – Industri – Profesi - Otodidak

• **community college** di amerika serikat

- Community College merupakan institusi pendidikan tinggi yang biasa pula disebut sebagai '**junior college**' atau '**technical college**' atau '**city college**' yang menyediakan beragam program berdurasi dua tahun untuk memperoleh **sertifikat**, **diploma**, atau **gelar 'associate'**.
- Biasanya setelah lulus dari lembaga ini, peserta didik dapat melanjutkan studi formalnya melalui proses **transfer** ke universitas untuk menyelesaikan studi sarjananya (bachelor degree) selama kurang lebih dua hingga tiga tahun.

.fenomena **community college** australia

- Community College merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional berbasis vokasi dimana menyelenggarakan program pelatihan berkualitas dengan harga yang terjangkau oleh komunitas sekitar. Community College ini bersama-sama dengan **TAFE (Technical And Further Education)** dikelola dengan mengacu pada sejumlah standar/kerangka, masing-masing adalah **National Training System, the Australian System for Vocational Education and Training (VET)**, dan **Australian Quality Training Framework (AQTF)**.
- Sejarahnya, keberadaan Community College di negara ini adalah untuk meneruskan budaya atau tradisi pembelajaran bagi orang dewasa (baca: “**adult education**”) yang telah berkembang semenjak pertengahan abad ke-19.
- Kebanyakan Community College beroperasi bukan untuk mencari keuntungan finansial, karena fungsinya lebih pada melayani kebutuhan pendidikan tinggi bagi masyarakat atau komunitas tertentu.

.fenomena **community college** malaysia

- Community College merupakan jejaring dari institusi perguruan tinggi dimana pendidikan vokasi dan **pelatihan berbasis keahlian teknis** diajarkan ke peserta didik sebelum yang bersangkutan masuk ke bursa tenaga kerja.
- Jejaring Community College ini menyediakan pula infrastruktur pendidikan bagi mereka yang **kurang mampu** dan menjadi jembatan akses ke post-secondary education dengan berpegang pada **Malaysian Qualifications Framework (MQF)**.
- Saat ini, kebanyakan Community College di negara memberikan sertifikasi setingkat MQF tingkat **3**, walaupun mulai banyak Community College yang mulai beroperasi untuk memberikan sertifikasi setara dengan tingkat **4** (dua tingkat di bawah tingkat **6**, yang setara dengan sarjana atau “bachelor”), sehingga yang bersangkutan dapat dengan mudah melanjutkan ke PT atau politeknik.

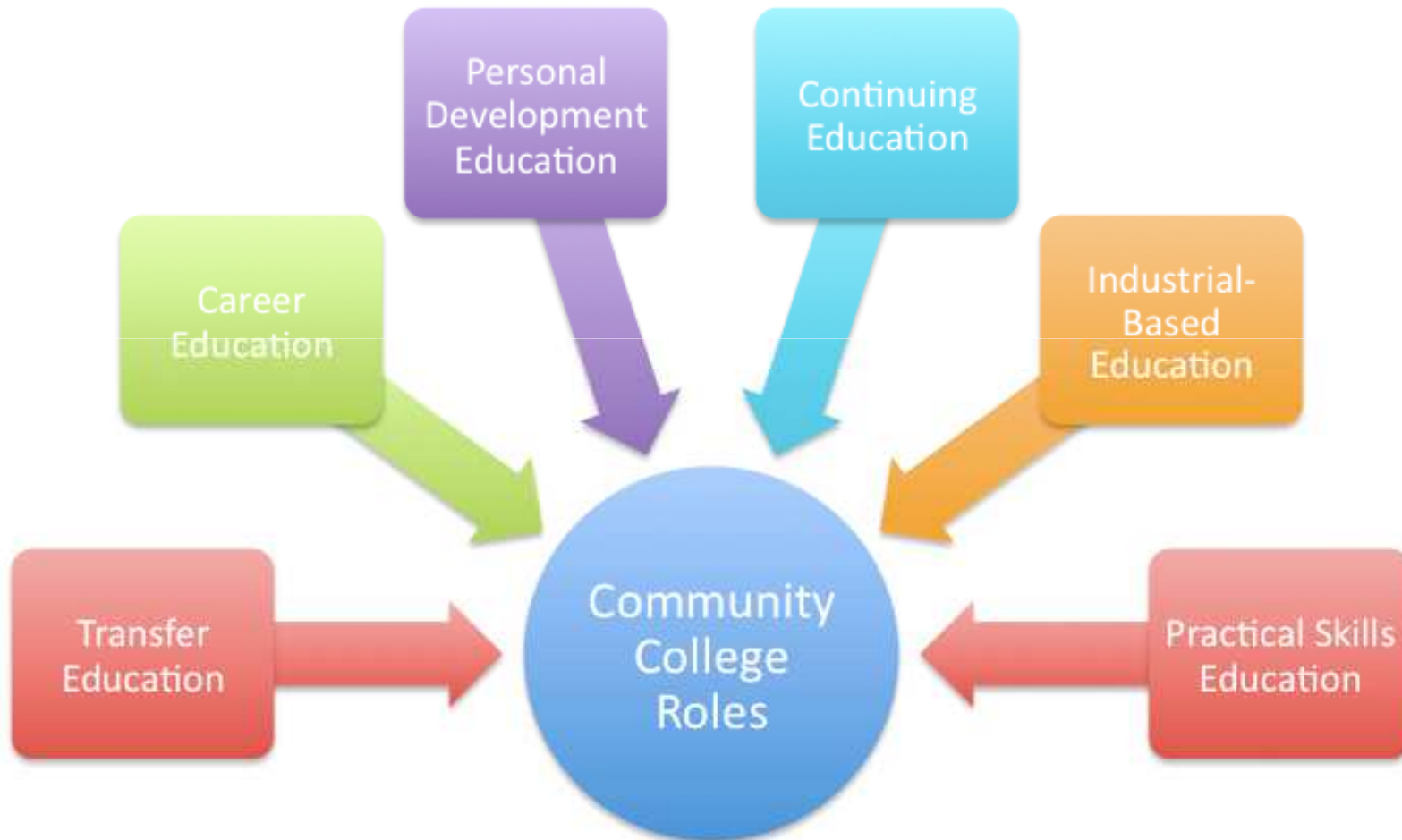
.fenomena **community college** filipina

- Community College merupakan lembaga pendidikan **vokasi** yang didirikan dari, oleh, dan untuk komunitas di bawah bimbingan dan pendampingan Ministry of Education, Culture, and Sports (MECS).
- Kebanyakan Community College di Filipina diselenggarakan pada **malam hari**, agar para karyawan dapat mengikuti dan berpartisipasi dalam pendidikan tinggi tersebut.
- Community College di negara ini diusahakan beroperasi sedemikian rupa sehingga **tidak membebani** peserta didik dengan biaya pendidikan yang tinggi.

.fenomena **community college** inggris

- CC merupakan institusi pendidikan dimana para siswanya dapat memperoleh tingkatan **A-levels**, **Scottish Higher**, atau kualifikasi vokasi lainnya (seperti **GNVQ** dan **HND**) yang diperlukan sebagai syarat untuk **melamar** atau **memasuki** perguruan tinggi semacam universitas – diluar sertifikat **GCSE** yang biasa dipergunakan dan diakui dalam sistem pendidikan Inggris.

•ragam peranan **community college**



- **community college** untuk transfer education

- Community College berperan sebagai **jembatan menuju universitas**, dimana kredit yang diambil pada saat mengikuti program di Community College dapat ditransfer dan diakui oleh perguruan tinggi formal pada jenjang yang lebih tinggi, baik yang berjenis pendidikan akademik maupun berbasis vokasi.
- Untuk memastikan bahwa kredit yang diambil dapat ditransfer, Community College yang bersangkutan harus mengikuti sejumlah **aturan dan standar tertentu** yang ditentukan (biasanya dengan menggunakan kerangka pemetaan kualifikasi yang berlaku di negara bersangkutan).

• **community college** untuk transfer education - contoh

Jenis Pendidikan Akademik

- Associate of Arts Degree, meliputi:
 - Social Sciences: economics, sociology, anthropology, psychology, geography, dan political science;
 - Humanities: literature, history, art, music, theater, dan communications; dan
 - Foreign Languages: Spanish, French, Chinese, Korean, Hawaiian, Japanese, dan Italian.
- Associate of Science Degree, meliputi:
 - Natural Sciences: biology, physics, chemistry, geology, dan environmental studies; dan
 - Mathematics.

• **community college** untuk transfer education - contoh

Jenis Pendidikan Vokasi

- Associate of Applied Science Degree, meliputi:

- Computer Assisted Drafting, Nursing, Office Administration and Technology, Paralegal Studies, Automotive Technology, Respiratory Care, Graphic Design, Dental Hygiene, Aviation Support, Millwright Technology, Occupational Studies, Nuclear Medicine Technology, Law Enforcement Administration, Fire Science, Ornamental Horticulture, Surgical Technology, Pharmaceutical Manufacturing, Agricultural Business Technology, Hospitality Management, Radiologic Technology, Marketing, Electrical-Mechanical Systems and Maintenance, dan lain sebagainya.

- Associate of Applied Arts Degree, meliputi:

- Gallery Management, Studio Arts, Commercial Music, Fine Arts, Interior Design, Stage Technology, dan lain sebagainya.

- **community college** untuk career education

- Community College menyediakan program untuk meningkatkan **kompetensi, keahlian/keterampilan, dan/atau sikap** peserta didik pada bidang tertentu sebagai bekal untuk meningkatkan kinerja karir yang bersangkutan (seperti: nelayan, petani, peternak, montir, pengrajin, dan lain sebagainya).
- Dengan mengikuti beberapa modul pelatihan, maka diharapkan peserta didik dapat meningkatkan **kualitas atau mutu pekerjaannya** dimanapun yang bersangkutan berada dan berkarya.

• **community college** untuk career education - contoh

- Technical Certification, meliputi:
 - Computer Aided Drafting, Internet Literacy, Clinical Healthcare, Landscape and Horticulture, Dental Assisting, Legal Drafting, Handicrafting, dan lain sebagainya.
- Management Certification, meliputi:
 - Entrepreneurship, Supervisory Skills, Personal Financial Management, Business Proposal Development, Marketing and Sales Engagement, Warehousing Management, Hospitality Management, dan lain sebagainya.
- Special Skills Certification, meliputi:
 - Family Violence Intervention, Culinary Arts, Hypnotherapy, Spa Therapy, dan lain sebagainya.

- **community college** untuk personal development

- Community College tipe ini menawarkan sejumlah program/modul **pengembangan diri individu** pelatihan untuk tujuan pembelajar agar lebih “**berdaya**” dalam menghadapi berbagai tantangan kehidupan.
- Aspek pengembangan “**soft skills**”, pembentukan karakter, dan pengembangan pribadi adalah contoh dari program yang ditawarkan dan dapat diikuti oleh berbagai komunitas.

- **community college** untuk personal development - contoh

- Soft Skills Development Program, meliputi:
 - Presentation Skills, Negotiation Skills, Team Building, Conflict Management, Negotiation, Leadership, Communication Skills, Change Management, dan lain sebagainya.
- Character Building Development Program, meliputi:
 - Time Management, Work Ethics, Anger Management, Table Manner, Interpersonal Relationship, Personal Assertiveness, Multi-Cultural Communication, Social Responsibility, dan lain sebagainya.

- **community college** untuk continuing education

- Community College menjadi salah satu pilar **pembelajaran seumur hidup atau sepanjang hayat**, karena ditawarkannya berbagai jenis kelas yang dapat diikuti oleh siapa saja tanpa memandang usia, status sosial, dan latar belakang apapun.
- Program-program yang bersifat budaya, humaniora, dan sosial biasanya merupakan tulang punggung dari Community College yang berada dalam domain fungsi ini (terutama “**adult education**”).

• **community college** untuk continuing education - contoh

- Budaya dan Humaniora dengan modul pembelajaran meliputi:
 - Middle-East Literature Study, Yoga and Music, Ancient History, Traditional Dance, Food and Culture, Human Communication, Movie Critics, The Art of War, Shakespeare Masterpiece, Broadway and Hollywood Phenomena, Media and Entertainment, Parents Education, dan lain sebagainya.
- Sosial dan Ekonomi dengan modul pembelajaran seperti:
 - American History, Politics in Asia, Bubble Economy, Millenium Development Goals, War and Peace, Cash Flow Management, Social Conflict, Insurance and Investment, dan lain sebagainya.

- **community college** untuk industrial education

- Community College sering pula menjadi “**agen perpanjangan tangan**” atau “**mitra khusus**” dari industri spesifik yang ada dalam sebuah komunitas, sehingga program yang ditawarkan berhubungan langsung dengan kebutuhan profil SDM pada sektor industri yang bersangkutan.

• **community college** untuk industrial education - contoh

- Agriculture Industry: Harvest Management, Weather Forecasting, Pesticide Selection, Pricing Strategy, dan lain sebagainya.
- Mining Industry: Work Safety Management, Trucking System, Shipping Management, dan lain sebagainya.
- Manufacturing Industry: Machine Maintenance, Quality Management System, Product Packaging Standard, dan lain sebagainya.
- Utility Industry: Electricity Optimisation, Micro-Hydro Development System, Solar Energy Utilisation, dan lain sebagainya.
- Tourism Industry: Hotel Management, Ticketing System, Multi-Cultural Communication, dan lain sebagainya.
- Construction Industry: Fire Extinguisher Standard, Apartment Time Sharing System, Asset Management, dan lain sebagainya.
- Commerce Industry: Internet Business (E-Commerce), Retail and Merchant Management, International Market System dan lain sebagainya.
- Transportation Industry: Routing Management, Ground Handling, Rapid Transportation System, dan lain sebagainya.
- Creative Industry: Cartoon Animation, Movie/Video Making Technique, Handicraft Promotion Management, Performing Arts Management, dan lain sebagainya.
- Retail and Distribution Industry: Supply Chain Management, Warehousing System, Franchising Model, dan lain sebagainya.
- Bank and Finance Industry: Credit Scoring System, Loan Management, Financial Reporting, dan lain sebagainya.

- **community college** untuk practical skills (non matriculated)
-

- Community College juga kerap menawarkan program-program atau **modul-modul praktis** sederhana yang tidak membutuhkan persyaratan tertentu, alias siapa saja dapat memanfaatkannya untuk membangun keterampilan tertentu.

- **community college** untuk practical skills - contoh

- Personal Skills meliputi hal-hal seperti:
 - How to Write Resume (baca: Curriculum Vitae), How to Talk in Front of Public, How to Think Positive, How to Motivate Yourself, How to Build Personal Image, dan lain sebagainya.
- Social Skills meliputi hal-hal semacam:
 - How to Start Business, How to Attain Work License, How to Sell Product Effectively, How to Manage Conflict, How to Influence People, How to Delegate, dan lain sebagainya.

• ragam **community college** di indonesia

- **Per definisi, telah banyak bentuk “community college” yang beroperasi di Indonesia, misalnya di bidang:**
 - peternakan lele;
 - perancangan busana;
 - pengembangan turisme;
 - pengelolaan usaha kecil;
 - perekayasaan mesin dan elektronik;
 - pembinaan kesehatan;
 - pemberdayaan masyarakat;
 - pengeringan pangan;
 - pemrosesan data;
 - pemupukan tanaman;
 - Penerapan teknologi informasi;
- dan lain sebagainya**

• bentuk **community college** di indonesia

Akademi

Badan Pengembangan SDM

Balai Latihan Kerja

Usaha Waralaba

Lembaga Kursus dan Pelatihan SDM

Pusat Pemberdayaan SDM

Yayasan Pendidikan

Program CSR Industri

Sentra Pengabdian Masyarakat PT

• **community college** di indonesia - akademi

- Merupakan lembaga pendidikan formal yang didirikan dan diselenggarakan oleh pemerintah, swasta, atau masyarakat di bidang tertentu, dengan durasi program antara 1-2 tahun. Misalnya program yang ditawarkan misalnya: keperawatan, komputer, musik, animasi, memasak, bertanam, dan lain sebagainya. Peserta didik selain akan memperoleh surat tamat belajar Diploma-1 atau Diploma-2, dengan gelar akademik Ahli Pratama dan Ahli Muda. Contohnya adalah Akademi Farmasi, Akademi Sekretaris, Akademi Wushu, Akademi Maritim, Akademi Pariwisata, dan lain sebagainya.

• **community college** di indonesia – badan pengembangan sdm

- Merupakan institusi yang berada di dalam wilayah kementerian pemerintahan di Indonesia yang bertujuan untuk mempersiapkan dan meningkatkan tenaga-tenaga handal dalam sektor industri tertentu agar memiliki kompetensi dan keahlian yang dibutuhkan masyarakat. Namun demikian, banyak pula ditemukan BLK yang didirikan dan dimiliki oleh individu atau pihak swasta. Mayoritas BLK yang ada di Indonesia bertujuan untuk mempersiapkan individu agar dapat terserap atau disalurkan ke bursa tenaga kerja. Contohnya adalah: BPS Pertanian, BPS Perhubungan, BPS Kelautan dan Perikanan, BPS Pendidikan, dan lain sebagainya.

• **community college** di indonesia – balai latihan kerja

- Merupakan suatu tempat semacam bengkel (workshop), laboratorium, atau kelas-kelas kecil yang kebanyakan didirikan oleh berbagai kalangan, pemerintah maupun swasta, sebagai “laboratorium hidup” bagi para individu yang ingin mengasah keterampilannya. Model pembelajarannya pun biasanya “hands-on” karena berupa praktek kerja yang langsung dapat diterapkan dan diimplementasikan oleh peserta didik. Contohnya adalah: BLK Industri Serang, BLK Condet, BLK Luar Negeri, BLK Daerah Jakarta, BPK Perawat, dan lain sebagainya.

• **community college** di indonesia – usaha waralaba

- Merupakan unit usaha yang telah memiliki merek (brand) atau rekam jejak internasional yang manajemen dan implementasi penyelenggaraan program pendidikan yang ada diadopsi sepenuhnya untuk ditawarkan pada pasar lokal Indonesia. Usaha waralaba ini sesuai dengan namanya biasanya berorientasi pada keuntungan (profit) sehingga biasanya program sertifikasi atau lisensi yang ditawarkan dikenal atau diakui secara internasional. Contohnya adalah Waralaba Kursus Bahasa, Waralaba Pelatihan Musik, Waralaba Kursus Mengemudi, Waralaba Pendidikan, Waralaba Industri Kecantikan dan Estetika, dan lain sebagainya.

• **community college** di indonesia – kursus dan pelatihan

- Merupakan sebuah institusi berbasis komersial maupun non-profit yang kebanyakan diselenggarakan oleh swasta dan masyarakat untuk meningkatkan kompetensi, keahlian, dan keterampilan peserta didik. “Training Course” ini biasanya menawarkan program untuk mendapatkan sertifikat, baik yang bersifat lokal (dari lembaga yang bersangkutan) maupun yang dikenal luas sebagai standar (regional maupun internasional). Contohnya adalah Kursus Musik, Kursus Kemahiran Komputer, Kursus Tari, Kursus Jurnalistik, Kursus Sulap, dan lain sebagainya.

• **community college** di indonesia – pusat pemberdayaan

- Merupakan unit atau divisi dalam sebuah organisasi – seperti perusahaan asing atau nasional, organisasi massa, perkumpulan/perhimpunan, asosiasi, atau institusi pemerintahan – yang memiliki fungsi khusus untuk memberdayakan dan mengembangkan kemampuan SDM atau karyawan yang ada di dalam lingkungan organisasi dimaksud. Di luar jam kerja, biasanya unit atau divisi ini menyediakan dan menawarkan pula program-program bagi masyarakat atau komunitas sekitar.

• **community college** di indonesia – yayasan pendidikan

- Merupakan badan hukum sosial atau nirlaba yang memiliki misi khusus untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat melalui pemberdayaan individu-individu yang lemah. Yayasan sosial ini biasanya menyelenggarakan program yang berisi aktivitas untuk menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar dengan berbagai visi dan misi khusus, seperti: (i) membentuk wiraswastawan/wati; (ii) mempersiapkan individu agar terserap ke dunia kerja; (iii) meningkatkan kompetensi, keahlian, dan keterampilan individu; (iv) membekali individu dengan pengetahuan tambahan sebagai penunjang karir; dan lain sebagainya.

• **community college** di indonesia – program csr industri

- Merupakan sebuah program atau proyek berbasis CSR (Corporate Social Responsibility) yang diselenggarakan oleh perusahaan atau sektor industri tertentu sebagai kepedulian mereka terhadap masyarakat dan komunitas sekitar dimana yang bersangkutan menjalankan usaha bisnisnya. Biasanya perusahaan yang melaksanakan aktivitas CSR adalah mereka yang telah “mengambil” sesuatu dari masyarakat, sehingga sebagai kompensasinya, mereka berkomitmen untuk “mengembalikan” atau “membalas budi” terhadap masyarakat terkait. Contohnya adalah pada sektor industri pertambangan seperti minyak, gas bumi, batu bara, timah, dan lain sebagainya. Mendirikan sekolah, akademi, pusat pelatihan dan pengembangan SDM, dan sentra-sentra pendidikan merupakan salah satu fokus program CSR yang dikembangkan.

• **community college** di indonesia – sentra pengabdian masy.

- Merupakan bagian dari unit perguruan tinggi yang diperuntukkan untuk menjalankan darma pengabdian masyarakat yang diembannya; dimana pada jam-jam di luar perkuliahan, biasanya malam hari, sejumlah divisi atau fasilitas perguruan tinggi dapat dipergunakan oleh komunitas dan masyarakat sekitar melalui pelaksanaan berbagai bentuk pembelajaran yang fleksibel dan terjangkau biayanya. Sentra-sentra ini menjadi semacam tempat bagi komunitas dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan praktisnya.

• masalah **community college** di indonesia

1. Dominasi Pendidikan Formal
2. Struktur Kelembagaan
3. Model Pendanaan dan Sustainability
4. Profil Instruktur dan Pengajar
5. Relevansi Konten dan Sistem Pembelajaran
6. Ketersediaan Fasilitas dan Sarana Prasarana

• ciri khas **community college** di indonesia

- pada dasarnya, “community college” (CC) yang selama ini telah berjalan di Indonesia merupakan “social capital” tak ternilai harganya
- telah banyak CC Indonesia yang berhasil menorehkan prestasi luar biasa, terutama dalam hal menciptakan produk ekspor dan SDM yang berketerampilan
- yang perlu ditambahkan selain keahlian dan/atau keterampilan untuk memberdayakan para siswa CC adalah: (i) theoretical foundation; (ii) methodological foundation; dan (iii) relevant soft-skills → agar dapat dikategorikan sebagai sebuah “pendidikan tinggi” tidak sekedar “pendidikan keterampilan” semata
- kebanyakan dari CC yang dapat bertahan cukup lama adalah karena adanya jejaring atau “network”
- secara operasional lebih dekat ke model “pendidikan vokasi” dibandingkan dengan “pendidikan akademis”

•prinsip pengelolaan **community college** di indonesia

1. Pemerintah atau masyarakat tidak perlu bersusah payah mencoba membangun institusi-institusi baru berlabel “Community College”, tapi cukup memberikan pengakuan atau label “Community College” terhadap lembaga atau sentra pendidikan formal, non-formal, maupun informal yang telah berdiri dan berjalan baik hingga saat ini, dan berkeinginan untuk berkembang sebagai lembaga pendidikan/pembelajaran berbasis komunitas;
2. Untuk dapat memenuhi syarat sebagai sebuah “Community College” yang diakui oleh pemerintah, perlu disusun sejumlah kriteria yang akan dijadikan sebagai standar pegangan dalam menyeleksi ribuan sentra-sentra pendidikan dan pembelajaran yang tumbuh subur di tanah air;
3. Adanya kerangka yang secara jelas memposisikan peran “Community College” dan status alumninya dalam kerangka sistem pendidikan nasional yang berlaku di Indonesia, sehingga keberadaannya merupakan bagian yang terintegrasi dan tak terpisahkan dari struktur pendidikan yang ada di tanah air; dan
4. Dikembangkannya sejumlah kebijakan dan peraturan yang berpihak pada pembentukan lingkungan kondusif bagi pembangunan dan pengembangan Community College di Indonesia.

• usulan pengelolaan **community college** di indonesia

- Intinya adalah “legal follows substance” – artinya peraturan atau kebijakan formalisasi pendidikan mengikuti karakteristik CC yang sudah tumbuh berkembang dalam bentuk/format beragam
- komunitas CC yang sudah ada di Indonesia dan berjalan dengan baik (selaras dengan prinsip standar pendidikan berbasis komunitas), dapat secara “langsung” diresmikan sebagai sebuah “community college” dan menjadi bagian dari sistem pendidikan nasional
- CC tidak melulu harus memiliki aset fisik atau fasilitas yang mahal, namun dapat “piggy backing” di atas perguruan tinggi yang telah matang pengelolaan atau manajemen pendidikannya
- karena kebanyakan guru/dosen-nya adalah SDM yang kaya dan dibentuk oleh pengalaman lapangan (street smart), dan berasal dari beragam sumber (pabrik, balai latihan kerja, pusat pelatihan, dll) maka harus diperhatikan model pengakuan yang cocok untuk mereka sehingga menunjang karir yang ditekuni untuk jangka panjang

•langkah pengembangan **community college**

1. **Inventarisasi detail seluruh CC yang saat ini secara de facto dan/atau de jure telah beroperasi di Indonesia (nama, bentuk, pemilik, sumber dana, sasaran kompetensi/keterampilan, profil pengajar, dsb.)**
2. **Lakukan kajian terhadap masing-masing CC untuk mencari sejumlah model yang telah terbukti berhasil dan dapat dijadikan “local best practices”**
3. **Angkat dan resmikan seluruh CC yang telah beroperasi secara baik dan memenuhi kaidah-kaidah “local best practices” dimaksud sebagai pusat-pusat pengembangan komunitas yang merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional (dapat melalui penyetaraan sertifikasi, “national qualification framework”, standarisasi/akreditasi, dan lain sebagainya – sehingga dikatakan merupakan sebuah “pendidikan tinggi”)**
4. **Alokasikan dana pendidikan ke CC yang benar-benar memerlukannya untuk meningkatkan kinerjanya**
5. **Pantau secara periodik pengelolaan CC terkait untuk mendapatkan pembimbingan, penguatan, dan pengembangan yang diperlukan – dan lakukan pengukuran terhadap jumlah siswa yang ada untuk menghitung tingkat partisipasi**

•roadmap pengembangan **community college**

1. Tahap Pencatatan
2. Tahap Penyusunan Kriteria
3. Tahap Penilaian
4. Tahap Penetapan
5. Tahap Pemberdayaan
6. Tahap Pengembangan
7. Tahap Pemantauan
8. Tahap Pembelajaran

.apk dan community college

NO	INSTITUSI	JUMLAH	RATA-2 UNIT	SISWA PER UNIT	TOTAL SISWA
1	Kementrian	30	5	250	37,500
2	BUMN	200	2	500	200,000
3	Multi Nasional	100	1	750	75,000
4	Pelatihan Swasta	50	5	500	125,000
5	LSM	75	3	200	45,000
6	Lembaga Asing	25	2	100	5,000
7	Yayasan	100	1	50	5,000
8	TC Franchise	25	2	250	12,500
9	Wiraswasta	250	1	100	25,000
10	Project-Based TC	100	1	100	10,000
11	CSR	250	1	100	25,000
					565,000

?

•kesimpulan

- Kemampuan dan keinginan negara dalam mendayagunakan potensi Community College yang telah ada ini sebagai bagian dari aset penting nasional, dalam arti kata bersedia menyertakannya dalam konteks sistem pendidikan formal;
- Keberadaan model manajemen dan tata kelola pendidikan formal yang disesuaikan dengan karakteristik Community College yang unik dan heterogen, dimana setiap bidang keahlian dan keterampilan memiliki ciri khasnya masing-masing; dan
- Keselarasan dan kebersinambungan kebijakan terkait dengan Community College dengan seluruh pemangku kepentingan (beragam kementrian, industri, dan masyarakat) yang membutuhkan keberadaan tenaga kerja unggul dan handal.

THANKYOU



Majelis Pengembangan

Dewan Pendidikan Tinggi
Jakarta, 8 Desember 2010